

## DÉMARCHE QUALITÉ

Conformément au Projet Educatif de la Congrégation des Sœurs des Saints-Cœurs de Jésus et de Marie, l'Institut Technique des Sœurs des Saints Cœurs Bauchrieh, s'est donné pour mission de faire de la « Recherche de l'Excellence » une ascension qui encadre les pratiques quotidiennes du personnel dans le but de « Promouvoir l'Homme et tout Homme ». C'est ainsi, qu'en fonction des résultats de l'analyse approfondie des actions entreprises durant l'année scolaire précédente, la Directrice détermine un plan d'action dans le cadre du Projet d'Etablissement, pour renforcer les réussites et pour pallier au manque observé durant l'année scolaire en cours.

Dans cette perspective, l'Institut vise à rendre tout élève acteur de son propre avenir. L'élève sera ainsi formé dans le but de devenir un citoyen responsable et compétent, ambitieux et ouvert au changement, religieux et engagé à promouvoir la justice, affectueux et généreux et déterminé à assainir son environnement.

Pour accompagner chaque élève et tous les élèves dans ce processus et honorer la confiance que les parents ont placée en nous, l'Institut s'est engagé dans une Démarche Qualité d'amélioration continue. C'est pour cela, qu'il met toutes les ressources humaines, matérielles, théoriques et techniques disponibles au service des élèves qui lui sont confiés.

Cette Démarche Qualité concerne : les parents, les élèves, l'équipe éducative, ainsi que l'environnement éducatif.

### 1- Les parents :

Proposer aux parents concernés par l'avenir de leurs enfants de:

- S'impliquer autant que possible dans le processus éducatif de leurs enfants,
- Mieux les écouter et promouvoir le dialogue,
- Participer aux réunions organisées par l'Institut,
- Respecter le statut de techniciens, d'experts ou d'artistes qui ouvre de larges horizons à leurs enfants dans le monde d'aujourd'hui.

### 2- Les élèves :

- Garantir des dispositifs permettant le développement optimal des possibilités de l'élève : son savoir, son savoir-faire, son savoir-être et surtout son devenir,
- Former une personne autonome dans ses choix de vie et la préparer à une vie professionnelle réussie,
- Former un élève capable d'engagement, ouvert au dialogue, respectueux et conscient de ses droits et de ses devoirs au sein de l'Institut et dans la société,
- Former un citoyen ayant pour souci le bien commun et la collaboration avec autrui pour proposer et induire les réformes sociales nécessaires,

- Ouvrir un accès à la libre expression par l'intermédiaire d'un spécialiste psychosocial et par la participation à des séances périodiques de dynamique de groupe,
- Lier le développement physique et intellectuel de l'élève à l'assimilation et à la pratique des méthodes pédagogiques qui lui sont proposées,
- Lier la « Recherche de l'Excellence » de l'Institut à la réussite personnelle de l'élève,
- Offrir des services communautaires qui contribuent au développement socio- éducatif des élèves,
- Assurer les meilleures conditions de travail conformes aux normes de sécurité en aménageant et équipant les locaux de l'Institution.

### 3- L'équipe éducative :

- Clarification de la mission et du Projet d'Etablissement,
- Organisation du travail et définition des tâches,
- Recrutement de professionnels compétents et motivés, capables d'assumer avec efficacité leurs tâches,
- Ouverture aux changements et aptitude à la pratique responsable,
- Enseignement conforme, non seulement aux exigences de l'éducation nationale, mais aussi aux derniers développements dans le domaine,
- Dynamique de groupe et Formation ciblée des enseignants en fonction de la résolution des difficultés constatées durant l'application du Projet d'Etablissement.

### 4- L'environnement éducatif :

Au-delà du perfectionnement technique assuré par l'Institut, notre mission issue de la Congrégation des Sœurs des Saints Cœurs vise à la formation d'un bon citoyen ayant pour souci de « promouvoir l'homme et tout homme » à l'intérieur comme à l'extérieur de l'Institut.

#### 4-1- Activités Intramuros:

- Concerts et organisation d'activités festives,
- Participation aux célébrations rituelles,
- Exposition de tableaux, photos, sculptures, maquettes...
- Activités d'entretien et de décoration de l'Institut,
- Initiation au recyclage en collaboration avec « arc-en-ciel »,
- Conférences portant sur le thème de l'année,
- Compétition de culture générale,
- Participation au concours Fabriano,
- Formation IT Microsoft en vue de l'obtention éventuelle d'un diplôme certifié,
- Préparation intensive aux concours DELPH et TOFEL,
- Initiation à la créativité dans le domaine du design : discussion, proposition et exécution d'un produit,

- Participation à divers ateliers : bioéthique, anthropologique, *communication skills*...
- Apprentissage des normes spécifiques au chant oriental,
- Formation et production de scènes théâtrales ou filmées.

#### 4-2- Activités Extramuros:

- Journée de recollection spirituelle,
- Journée de pèlerinage,
- Dynamique de groupe,
- Sorties culturelles,
- Stages professionnels dans les entreprises,
- Visites de chantiers,
- Portes ouvertes dans les universités,
- *Rally paper*,
- Participation à des tournois interscolaires dans le cadre d'une équipe de basketball,
- Formation au dialogue entre les religions à travers les thèmes proposés par *Woujough hiwaria*,
- Collaboration avec la municipalité dans diverses activités,
- Activités sociales et caritatives.

C'est ainsi que nous inscrivons notre démarche, de façon dynamique, dans un contexte évolutif, qui cherche le développement le plus complet des possibilités de chaque bénéficiaire et permet à notre établissement d'être reconnu par des tiers et d'obtenir un label qualité.

La Direction